

**ВИСОКА ШКОЛА СТРУКОВНИХ СТУДИЈА  
ЗА ВАСПИТАЧЕ И ПОСЛОВНЕ ИНФОРМАТИЧАРЕ - СИРМИЈУМ  
СРЕМСКА МИТРОВИЦА**

## **ИЗВЕШТАЈ**

**О РАДУ ВИСОКЕ ШКОЛЕ СТРУКОВНИХ СТУДИЈА  
ЗА ВАСПИТАЧЕ И ПОСЛОВНЕ ИНФОРМАТИЧАРЕ - СИРМИЈУМ  
У СРЕМСКОЈ МИТРОВИЦИ  
ЗА ШКОЛСКУ 2012/2013. ГОДИНУ**

**У Сремској Митровици, октобар 2013. године**

## **САДРЖАЈ**

### **I ПОДАЦИ О РЕГИСТРАЦИЈИ И ДЕЛАТНОСТИ ШКОЛЕ**

### **II УСЛОВИ РАДА**

- 1.Просторни услови**
- 2.Опрема, наставна средства и техничка средства у настави**
- 3. Студенти**
- 4.Наставници и остали радници**

### **III РЕАЛИЗАЦИЈА НАСТАВНОГ ПЛАНА И ПРОГРАМА**

- 1. Календар рада у шк.2010/2011.години**
- 2. Испити и колоквијуми**

### **IV УПИС СТУДЕНАТА У ПРВУ ГОДИНУ ШКОЛСКЕ 2010/2011.**

### **V СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ НАСТАВНИКА И ИСТРАЖИВАЧКИ РАД**

### **VI ПРОСЛАВА ЈУБИЛЕЈА**

### **VII ГОСТОВАЊА**

### **VIII ВАННАСТАВНЕ АКТИВНОСТИ**

### **IX ИЗДАВАЧКА ДЕЛАТНОСТ ШКОЛЕ**

### **X РАД БИБЛИОТЕКЕ ШКОЛЕ**

### **XI РАД СТРУЧНИХ ОРГАНА ШКОЛЕ**

- 1.Рад Наставно-научног већа**
- 2. Рад Актива методичара**
- 3. Рад Актива педагошко-психолошке групе предмета**

### **XII РАД ОРГАНА УПРАВЉАЊА**

- 1.Рад директора Школе**
- 2.Рад Савета Школе**

## I ПОДАЦИ О РЕГИСТРАЦИЈИ И ДЕЛАТНОСТИ ШКОЛЕ

Претходница развоја Педагошке академије и Више школе за образовање васпитача или прва деоница њеног преображаја јесте Учитељска школа, чије формирање у Сремској Митровици и пада у време шездесетих година у време заживљавања Општег закона о школству. У педагошком сусрету друштвених потреба за новим ликом стручњака који ће остварити васпитно-образовни процес, потреба за наставником разредне наставе, и позитивног педагошког наслеђа учитељских школа, седамдесетих година рођена је идеја о педагошким академијама у нашој земљи

Развој Педагошке академије датира од 7. јуна 1973. године када је она основана одлуком Скупштине Покрајинске заједнице образовања. Академија је почела са радом 1. септембра 1973. године.

У функцији назначених промена донет је план и програм за заједничке основе средњег васпитања и образовања 1974/75. године. Примена је почела 1975/76. године. По основу тога плана у саставу педагошке академије остао је једно време и овај ступањ средњег васпитања и образовања.

У складу са укупним активностима, педагошке академије Војводине су школске 1976/77. године израдиле нове програме за четворогодишњи васпитно-образовни процес. У структури наставног плана и програма налази се део средњег ступња у двогодишњем трајању и део наставног плана и програма за двогодишњи вишешколски студиј.

У развоју и деловању Педагошке академије "Душан Вукасовић Диоген" долазило је до честих промена: програма образовних профила, положаја и улоге студената, обима делатности и сл.

Образовање васпитача је учињено први пут као преквалификација учитеља 1979/80. године. Редовни студиј за васпитаче предшколских установа започео је 1981. године када је у свим академијама Војводине организовано школовање и наставника разредне наставе и васпитача предшколских установа.

Трећа реорганизација Педагошке академије "Душан Вукасовић-Диоген" извршена је 1983. године у складу са (новим) Законом о васпитању и образовању у САП Војводини. Ова измена није била само организационо-кадровске природе, већ је измењен и сам статус Академије. Средњи степен просветног смера је издвојен из састава Академије и укључен у Средњу школу друштвених делатности, а Академија је задржала статус (досадашње) Више школе.

Виша школа за образовање васпитача је уписана у судски регистар 28. 4. 1994. године. Образовање учитеља и васпитача на вишем степену је остварено школске 1993/94. године. Од 01. 10. 1999. године престало је образовање учитеља на вишем степену и школа ради само на образовању васпитача. Од 2002. године дошло је до промене оснивача Више школе за образовање васпитача, те се као оснивач уписује Аутономна покрајина Војводина.

Виша школа за образовање васпитача од 2006/2007. године траје три године, по решењу Министра просвете и спорта.

Нови план урађен је по концепту трогодишњих примењених студија и садржи потребна обележја Болонског процеса. То значи да су сви предмети једносеместрални, у току студија се стално проверава знање студената. Сваки предмет носи одређен број бодова/кредита. Даље, студије се организују као СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ и трају три године (180 бодова).

Трогодишњим образовањем васпитача треба да се оспособе професионалци за остваривање улога и задатака који проистичу из програма васпитно образовног рада у предшколским установама, а по избору и у домовима, интернатима и болничким установама, поштујући основну концепцију овог програма, као и потребе деце, родитеља, локалне заједнице и друштва у целини у складу са савременим педагошким теоријама и демократским моделима подизања младих генерација.

Поред тога они треба да стекну знања и изграде такве ставове и практичне способности, који ће им омогућити да се стално стручно усавршавају и самоусавршавају, прилагођавајући се различитим окружењима и променама које се одвијају у њима, уз коришћење разних извора, поступака, метода и средстава. А управо то ће научити у Вишој школи за образовање васпитача.

Виша школа за образовање васпитача у Сремској Митровици од 3.маја 2007. године је по одлуци Комисије за акредитацију и проверу квалитета добила Уверење о акредитацији установе и студијских програма. Ова школа је тако прерасла у *Високу школу струковних студија за образовање васпитача*, једине у региону и од школске 2007/2008. године образује студенте на смеру струковни васпитач.

Наставни процес се одвија од 2006/2007. школске године по новим наставним плановима и програмима који су усклађени са Болоњском декларацијом, а то значи:

- Сви предмети су једносеместрални
- У току студија се стално проверава знање студената
- Сваки предмет носи одређен број бодова/кредита
- Студије се организују као СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ
- Трају три године (180) бодова

Поред студијског програма ОСС смер струковни васпитач поново акредитованог 2011/2012. године акредитована су још два студијска програма ОСС – *струковни васпитач деце у јаслицама и струковни васпитач – менаџер* и студије другог степена ССС – специјалистичке за студијски програм *васпитач деце са посебним потребама*.

Интерна школска телевизија пратила је све важније школске активности, вршено је снимање и монтирање ТВ пакета, интервјуа, емисија и емитовање у холу Школе на телевизијским екранима. Интерна школска телевизија коришћена је у сврху информисања студената и наставника, и путем ТВ екрана (електронске огласне табле) емитован је распоред часова и распореда полагања испита у испитним роковима.

На основу донете одлуке Наставно-научног већа и Савета школе, установа је конкурисала за акредитацију студија на даљину (DLS) за ОСС смер – струковни васпитач. Професори Школе припремали су своја предавања у електронском облику, док је поједина предавања професора у новој паметној учионици снимио Тахир Рамадани. По упутствима наставника и координатора за DLS Дарка Дражића професори су прилагодили наставне материјале даљинском учењу. Координатор је започео припреме на постављању платформе за даљинско учење. Инсталиран је и покренут програм за даљинско учење MOODLE.

Такође, на основу одлука истих органа аплицирали смо за акредитацију јединице ван седишта без својства правног лица у Чачку. У том граду отвара се ЈВС за ОСС смер струковни васпитач и биће предузете све неопходне мере како би се акредитација успешно спровела.

Школске 2012/2013. године Висока школа струковних студија за образовање васпитача је акредитовала нов студијски програм *струковни пословни информатичар* и тако Одлуком Владе Аутономне Покрајине Војводине, Висока школа струковних студија за образовање васпитача из Сремске Митровице, од 10. априла 2013. (објављеној у Службеном гласнику Р Србије), а од 03. јуна 2013. године званично послује под новим називом и то “Висока школа струковних студија за васпитаче и информатичаре – Сирмијум”.

**Извештај о раду** *Високе школе струковних студија за васпитаче и пословне информатичаре – Сирмијум у школској 2012/2013. години* заснивао се на Закону о високом образовању, важећем Наставном плану и програму за образовање васпитача и пословних информатичара, Статуту Високе школе, Програму рада, Правилнику о издавачкој делатности и другим документима и прописима којима се регулише делатност Високе школе.

## II УСЛОВИ РАДА

### 1. Простор

Настава и друге активности у школској **2012/2013. години** одвијале су се у згради Високе школе у побољшаним условима у односу на претходну годину. Висока школа је реализовала Јавну набавку мале вредности - кречење и фарбање учионичког и осталог простора у згради.

### **Школски простор по намени и капацитету коришћен у школској 2012/2013. години**

Школа располаже са **6000 m<sup>2</sup>** бруто простора, чија структура и опремљеност је следећа:

1. Школа располаже са три АМФИТЕАТРА. У једном амфитеатру се налази и позорница која се осим за наставу и организацију разних скупова, користи и за свечане скупове попут одређених уметничких (музичких) наступа. Да би било могуће сврсисхоно коришћење амфитеатра у све наведене сврхе, амфитеатри су опремљени следећим средствима:
  - квалитетним озвучењем и расветом, погодним како за наставу, тако и за скупове и уметничке (музичке) наступе.
  - пијанином,

– видео бимовима и рачунарима.

2. Поред амфитеатра, Школа располаже са више УЧИОНИЦА, специјализованих кабинета за ликовно, музичко, информатику.

Кабинет за ликовно је опремљен ликовним делима која су под менторством професора остварили студенти, моделима израђеним у гипсу који се користе као модел у сликању, маскама, скулптурама и другим делима примењене уметности.

Кабинет за музичко васпитање опремљен је пијанином и има на располагању више хармоника, од којих је неколико набављено прошле и ове школске године. Нове и савремене инструменте користе студенти за наставу али су им доступни и за вежбање свирања у слободно време.

Од наведених кабинета, имамо два кабинета за информатику. Први кабинет информатике је опремљена са 20 умрежених рачунара (један је намењен професору), који су спојени на Интернет, а од информатичке опреме у њој се још налази један скенер и два штампача (један ласерски), тако да се та учионица користи као компјутерска учионица.

Други информатички кабинет је опремљен током прошле две године, има 20 најсавременијих рачунара и видео-бим. У овом кабинету постављена је електронска смарт или „паметна“ табле, која је доступна свим професорима и студентима у овој савременој информатичкој учионици.

Школа располаже и са више лап-топ рачунара.

2. Школа располаже са **библиотеком и читаоницом** са 15 читалачких места.

3. Школа располаже са **кабинетима** за наставнике  
Кабинети су опремљени са по једним рачунаром који су спојени на Интернет и телефонима.

4. **Сала за седнице** наставног већа, разна пригодна окупљања, дипломске испите (зборница).

5. Школа има четири канцеларије:

1. канцеларија директора
2. канцеларија секретара
3. канцеларија рачуноводства
4. канцеларија студентске службе

Опремљеност рачунарском опремом је следећа:

1. У КАЦЕЛАРИЈИ ДИРЕКТОРА, налази се један рачунара, штампач и телевизор прикључен на видео бим.
2. У КАЦЕЛАРИЈИ СЕКРЕТАРА налазе се два рачунара и штампач.

3. У КАНЦЕЛАРИЈИ РАЧУНОВОДСТВА, налазе се два рачунара, један штампач.
4. КАНЦЕЛАРИЈА СТУДЕНТСКЕ СЛУЖБЕ користи два рачунара и један штампач.

Сви рачунари који се налазе у канцеларијама повезани су на Интернет.

6. Поред наведеног, школа располаже и следећим простором

- Скриптарница
- Соба за спремачице-кухиња
- Остава на II спрату
- Остава у сутерену
- Радионица
- Подстаница
- Просторија за хидроцентралу
- Светларник
- Ходник у сутерену
- Хол улаза у школу
- Хол приземља
- Хол I спрата
- Хол II спрата
- Студентски WC-и у сутерену (мушки и женски)
- Хол са степеништем
- WC са холем испред
- Студентски WC са холем у приземљу
- WC мушки на I спрату
- WC женски на I спрату
- Степениште за I спрат
- Степениште за II спрат
- WC мушки на II спрату
- WC женски на II спрату
- Улаз на таван
- Двориште

Поред простора којим располаже Висока школа, студентима је и у школској 2012/2013. години на располагању био и простор у вртићима ПРЕДШКОЛСКЕ УСТАНОВЕ „ПЧЕЛИЦА“ („Бубамара“, „Чуперак“, „Маја“, „Лане“, „Ђурђевак“) и других предшколских установа са којима ова Висока школа има Уговор о извођењу стручне праксе: ПУ „ПОЛЕТАРАЦ“ у Руми, ПУ „ЈЕЛИЦА СТАНИВУКОВИЋ-ШИЉА“ у Шиду, ПУ „ДЕЧЈИ ДАНИ“ у Београду и ПУ „РАДОСНО ДЕТИЊСТВО“ у Новом Саду. Наиме, стручна пракса реализовала се у вртићима, у којима су студентима за време ове праксе на располагању биле радне собе, сале за физичко васпитање као и одређени простор у којем бораве за време паузе и у којем се воде дискусије. Овај простор на одређени начин допуњује учионички простор Високе школе, јер се значајан део наставног процеса одиграва управо тамо, но тешко је (па и немогуће) одредити његову величину, јер се по питању одређења тог простора сваке школске године догађају одређене промене, које су проузроковане унутрашњим организационим специфичностима саме Предшколске установе.

## **2. Опрема, наставна и техничка средства у настави**

### **а) Наставна средства**

У школској **2012/20113**. години студенти и наставници Високе школе су користили:

1. Фонд из школске библиотеке која располаже са око 12000 публикација стручног карактера,
2. Стручне часописе и листове на које је Школа била претплаћена:
  - Педагогија
  - Настава и васпитање
  - Педагошка стварност
  - Васпитање и образовање
  - Просветни преглед
  - Детињство
  - Невен

У Библиотеци Школе студенти су користили рачунар прикључен на Интернет.

Поред наведених у настави су се користила и остала наставна средства којима Висока школа располаже: слике, репродукције слика, схеме, дијапозитиви, записи са графоскопа и сл.

### **б) Техничка средства**

У школској **2012/20113**. години за потребе наставе и вежби коришћена су следећа техничка средства:

- Рачунари
- Лаптоп
- Штампач
- Скенер
- Пијанино
- Хармонике
- Радио касетофон са ЦД-ом.
- Графоскоп



- Дијапројектор
- Епископ
- ТВ апарат
- Видеорекодер
- Кинопројектор
- Видео бим.

### 3. Студенти

а) Број и структура уписаних студената по годинама студија и начину финансирања у школској 2012/2013 години

Студијски програм	ПРВА ГОДИНА ОСНОВНИХ СТУДИЈА		
	Буџет	Самофинансирање	Укупно
Струковни васпитач	70	50	120
Струковни васпитач деце у јаслицама	15	10	25
Струковни васпитач – менаџер	15	10	25
Струковни пословни информатичар		30	30

Студијски програм	ДРУГА ГОДИНА ОСНОВНИХ СТУДИЈА		
	Буџет	Самофинансирање	Укупно
Струковни васпитач	70	29	99
Струковни васпитач деце у јаслицама	15	7	22
Струковни васпитач - менаџер	15	5	20

Студијски програм	ТРЕЋА ГОДИНА ОСНОВНИХ СТУДИЈА		
	Буџет	Самофинасирање	Укупно
Струковни васпитач	70	42	112

Студијски програм	СПЕЦИЈАЛИСТИЧКЕ СТУДИЈЕ		
	Буџет	Самофинасирање	Укупно
Васпитач деце са посебним потребама		25	25

#### 4. Наставници и остали радници школе

##### а) Наставници школе у радном односу

У Високој школи струковних студија за васпитаче и пословне информатичаре наставу је изводили наставници у звању професора и у звању предавача.

##### Наставници у звању професора:

1. ДР СЛАЂАНА МИЛЕНКОВИЋ
2. МИРОЉУБ ВУЈИЧИЋ
3. ДР МИРОЉУБ ИВАНОВИЋ
4. ДР ЗОРАН ГУДОВИЋ
5. ДР БОЈАНА ОСТОЈИЋ
6. ДР МИЛАН ГРУЈИЧИЋ
7. МР БРАНИМИР ДРАГОЈЕВИЋ
8. ДР ГОРДАНА МИЈАИЛОВИЋ
9. ДР МИРЈАНА НИКОЛИЋ
10. ДР МАЈА ЦВИЈЕТИЋ
11. ДР ДУШКА ПЕШИЋ
12. ДР ПАЈО ПАНИЋ
13. ДР СИНИША МАКСИМОВИЋ
14. ДР СРЂАН ДАМЈАНОВИЋ
15. ДР ТАЊА ПАНИЋ

##### Наставници у звању предавача:

- 1. МР МАРТА ДЕДАЈ**
- 2. МР РАДОЈЕ ПАВЛОВИЋ**
- 4. МР ДЕЈАН САВИЧЕВИЋ**
- 5. МР СЛАВКА ГЛУШЧЕВИЋ**

**б) Наставници у допунском раду до једне трећине пуног радног времена**

- 1. ДР ЗОРАН БАЊАЦ**

**в) Наставник практичних вештина**

- 1. ДАРКО ДРАЖИЋ**

**г) остали радници**

У Високој школи је запослено 13 радника на осталим пословима.

- 1. МИЛЕНА РАДОСАВЉЕВИЋ- СЕКРЕТАР**
- 2. МИЛКА ЦВЈЕТКОВИЋ- ШЕФ РАЧУНОВОДСТВА**
- 3. БРАНКА ГЛУШЧЕВИЋ- РЕФЕРЕНТ ЗА СТУДЕНТСКА ПИТАЊА**
- 4. ДАРКО ДРАЖИЋ- ИНФОРМАТИЧАР**
- 5. ЈАСМИНА ДАМЊАНОВИЋ- БИБЛИОТЕКАР**
- 6. СВЕТЛАНА БАРАЋ- РЕФЕРЕНТ ЗА СТУДЕНТСКА ПИТАЊА**
- 7. МИРЈАНА РИПИЋ- АДМИНИСТРАТИВНИ РАДНИК**
- 8. ВЕСНА ВУЈИЧИЋ- БЛАГАЈНИК- КУРИР**
- 9. ЖЕЉКА ЗЕЦ- СПРЕМАЧИЦА**
- 10. СНЕЖАНА МИШИЋ- СПРЕМАЧИЦА**
- 11. ДРАГОСАВА ПЕРИЋ- СПРЕМАЧИЦА**
- 12. ИГОР ЛУКС- ДОМАР**
- 13. ТАХИР РАМАДАНИ – РАДНИК У СКРИПТАРНИЦИ, ПОСЛОВИ НА ПРИПРЕМИ DLS**

### **III РЕАЛИЗАЦИЈА НАСТАВНОГ ПЛАНА И ПРОГРАМА**

Настава и остале активности са студентима одвијала се по Календару наставног рада и распореду одржавања наставе. Настава је почела 1. октобра 2012. године и у зимском семестру, а завршила се 15. јануара 2013. године. (15 недеља)

Распоред радног времена у оквиру школске 2012/2013. године одвијао се у оквиу четрдесеточасовне радне недеље за стручне службе Школе, док су професори радили према распореду часова и консултација.

Од 21. јануара до 14. фебруара 2013. године реализован је јануарски испитни рок.

Настава, вежбе и методичка пракса у летњем семестру трајала је од 17. фебруара до 31. маја 2013. године.

Наставни план и програм је остварен у седишту Високе школе по распореду.

Методичка пракса студената реализована је у вртићима Предшколске установе "Пчелица" Сремска Митровица. Стручна пракса је највећим делом реализована у вртићима ПУ „ПЧЕЛИЦА“ у Сремској Митровици ("Бубамара", "Чуперак", "Маја", "Лане", "Ђурђевак"), један број студената стручну праксу је обавио ван Сремске Митровице у дечијим вртићима који се налазе у местима њиховог становања са којима Школа има склопљен Уговор о извођењу стручне праксе: ПУ „ПОЛЕТАРАЦ“ у Руми, ПУ „ЈЕЛИЦА СТАНИВУКОВИЋ-ШИЉА“ у Шиду, ПУ „ДЕЧЈИ ДАНИ“ у Београду, ПУ „РАДОСНО ДЕТИЊСТВО“ у Новом Саду.

Наставници су током школске године (осим јула и августа) по распореду обављали консултације са студентима два сата недељно.

Испити су обављани према распореду и у роковима утврђеним Статутом школе.

Дипломски радови су брањени током целе наставне године и у току јуна и септембра у терминима зависно од динамике израде радова и завршетка свих осталих предвиђених обавеза студената.

Наставници су водили рачуна о:

- Информисању студената
- Праћењу и напредовању студената у току студија,
- Спремности студената да учествују у настави,
- Спремности студената да учествују у евалуацији,

- Спремности студената да прихвате резултате и мере побољшавања наставе које захтевају њихов ангажман,

- Припреми за испит (да ли су студенти припремљени за испит унапред јасно објашњеном садржином испита, начином испитивања дијагностичким проверама током наставе... да ли су испит и мерила на испиту предмет континуиране расправе са студентима, да ли постоје студентима доступни примери одговора за поједине испите).

**КАЛЕНДАР РАДА ВИСОКЕ ШКОЛЕ СТРУКОВНИХ СТУДИЈА ЗА ОБРАЗОВАЊЕ  
ВАСПИТАЧА  
У СРЕМСКОЈ МИТРОВИЦИ ЗА ЗИМСКИ СЕМЕСТАР ШКОЛСКЕ 2012/2013. ГОДИНЕ**

М	ПН	П	У	С	Ч	П	С	Н
<b>ОКТОБАР</b>	I	1	2	3	4	5	6	7
	II	8	9	10	11	12	13	14
	III	15	16	17	18	19	20	21
	IV	22	23	24	25	26	27	28
	V	29	30	31				
<b>НОВЕМБАР</b>	V				1	2	3	4
	VI	5	6	7	8	9	10	11
	VII	12	13	14	15	16	17	18
	VIII	19	20	21	22	23	24	25
	IX	26	27	28	29	30		

М	ПН	П	У	С	Ч	П	С	Н
<b>ДЕЦЕМБАР</b>	IX						1	2
	X	3	4	5	6	7	8	9
	XI	10	11	12	13	14	15	16
	XII	17	18	19	20	21	22	23
	XIII	24	25	26	27	28	29	30
XIV	31							
<b>ЈАНУАР</b>	XIV		1	2	3	4	5	6
	XV	7	8	9	10	11	12	13
		14	15	16	17	18	19	20
		21	22	23	24	25	26	27
		28	29	30	31			
<b>ФЕБРУА</b>						1	2	3
		4	5	6	7	8	9	10
		11	12	13	14	15	16	17
		18	19	20	21	22	23	24
		25	26	27	28			

 **ИСПИТНИ РОКОВИ**

21.01.2013. до 14.02.2013. год. – јануарски рок

 **ПРАЗНИЦИ**

11.11.2012. год. - Дан примирја у Првом светском рату  
01. и 02.01.2013. год. – Нова година  
07.01.2013. год. – Божић

 **РАСПУСТ**

16.01.2013. до 14.02.2013. год.

**ЗИМСКИ СЕМЕСТАР**

01.10.2013. до 15.01.2012. год.

**ОВЕРА ЗИМСКОГ СЕМЕСТРА**

16. и 17.01.2013. год.

**ПРИЈАВА ИСПИТА (ЈАНУАРСКИ РОК)**

24. до 31.12.2012.год.

**КАЛЕНДАР РАДА ВИСОКЕ ШКОЛЕ СТРУКОВНИХ СТУДИЈА ЗА ОБРАЗОВАЊЕ  
ВАСПИТАЧА  
У СРЕМСКОЈ МИТРОВИЦИ ЗА ЛЕТЊИ СЕМЕСТАР ШКОЛСКЕ 2012/2013. ГОДИНЕ**

М	РН	П	У	С	Ч	П	С	Н
<b>ФЕБРУА</b>						1	2	3
		4	5	6	7	8	9	10
		11	12	13	14	15	16	17
	I	18	19	20	21	22	23	24
	II	25	26	27	28			
	II					1	2	3
<b>МАРТ</b>	III	4	5	6	7	8	9	10
	IV	11	12	13	14	15	16	17
	V	18	19	20	21	22	23	24
	VI	25	26	27	28	29	30	31

М	РН	П	У	С	Ч	П	С	Н
<b>АПРИЛ</b>	VII	1	2	3	4	5	6	7
	VIII	8	9	10	11	12	13	14
	IX	15	16	17	18	19	20	21
	X	22	23	24	25	26	27	28
	XI	29	30					
<b>МАЈ</b>	XI			1	2	3	4	5
	XII	6	7	8	9	10	11	12
	XIII	13	14	15	16	17	18	19
	XIV	20	21	22	23	24	25	26
	XV	27	28	29	30	31		
	XV						1	2
<b>ЈУН</b>		3	4	5	6	7	8	9
		10	11	12	13	14	15	16
		17	18	19	20	21	22	23
		24	25	26	27	28	29	30



**ИСПИТНИ РОКОВИ**

04.03.2013. до 15.03.2013. год. – мартовски рок  
 01.04.2013. до 15.04.2013. год. – априлски рок  
 03.06.2013. до 30.06.2013. год. – јунски рок  
 02.09.2013. до 13.09.2013. год. – септембарски рок  
 25.09.2013. до 04.10.2013. год. – октобарски рок



**ПРАЗНИЦИ**

15. и 16.02.2013. год. – Дан државности  
 01.05. и 02.05.2013. год. – Празник рада  
 03.05. - 06.05.2013. год. – Ускрс



**ПРИЈАВА ИСПИТА**

18.02. до 22.02.2013. год. – мартовски рок  
 25.03. до 29.03.2013. год. – априлски рок  
 13.05. до 20.05.2013. год. – јунски рок  
 24.06. до 28.06.2013. год. – септембарски рок  
 09.09. до 13.09.2013. год. – октобарски рок

**ЛЕТЊИ СЕМЕСТАР  
ОВЕРА ЛЕТЊЕГ  
СЕМЕСТРА**

17.02.2013. до 31.05.2013. год.  
 01. и 3.06.2013. год.

## 2. Испити и колоквијуми

Праћење рада, залагања и напредовања студената вршило се током целе наставне године. Проверавање и оцењивање знања и умења студената обављало се у роковима утврђеним законом и Статутом Школе. У процесу остваривања увида у рад, залагање и стечена знања и умења студената и њиховог објективног вредновања поштовали су се:

- јединствени критеријуми којих се се придржавали сви наставници;
- саопштавали резултати и уносиле оцена у **записник о полагању испита**, испитну пријаву и индекс студента на самом испиту;
- саопштавали резултати писмених испита најкасније у року од 8 дана након одржавања испита.

Теме за дипломски испит давале су се из наставних предмета утврђених наставним програмом и Статутом Високе школе. Наставно-научно веће Високе школе је утврђивало број тема из сваког наставног предмета. Теме дипломских радова, на предлог предметног наставника, усвајало је Наставно-научно веће Високе школе почетком школске године.

Правилником о студирању је регулисан поступак и начин полагања испита.

## IV УПИС СТУДЕНАТА У ПРВУ ГОДИНУ ШКОЛСКЕ 2012/2013 ГОДИНЕ

У току јуна и јула 2012. године у Високој школи су обављени послови у вези са уписом у прву годину студија за школску 2012/2013. годину, као што су пријављивање кандидата, организација испита, провере склоности и способности, класификациони испит и упис у прву годину, а јуна 2013.год. упис за школску 2013/2014.год.

Конкурс за упис, број студената и реализација пријемног испита су били усаглашени са упутством Министарства просвете Републике Србије за спровођење заједничког конкурса за упис студената у прву годину основних студија високошколских установа.

Школа је обезбедила потенцијалним и уписаним студентима све релевантне информације и податке који су повезани са њиховим студијама, путем званичног сајта Високе школе ([www.sm-vaspitas.edu.rs](http://www.sm-vaspitas.edu.rs)). При селекцији студената за упис, Школа је вредновала резултате општег успеха постигнуте у претходном школовању и резултате постигнуте на пријемном испиту (**тест српског језика и књижевности и тест опште културе- информисаности**) за васпитачке смерове и (**тест информатике и тест опште културе – информисаности**) за **информатички смер**. Пре полагања пријемног испита кандидати васпитачких смерова су подлежали провери физичких, говорних и музичких способности, која је елиминаторног карактера. Ближи услови, начин и поступак полагања пријемног испита уређивали су се *Правилником* о упису студената у прву годину основних струковних студија.

Сви наставници Високе школе, на првом часу, упознавали су студенте са обавезом присуствовања и праћења наставе, што је у складу са Законом и Правилником о полагању испита и оцењивању на испиту. Начин оцењивања студената био је дефинисан за сваки појединачни предмет. Висока школа је омогућила студентима одговарајући облик студентског организовања и деловања и учешћа у одлучивању, у складу са Законом о високом образовању (Студентски парламент).

## V СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ НАСТАВНИКА И ИСТРАЖИВАЧКИ РАД

Наставници Виоке школе редовно су учествовали на стручним и научним скуповима у земљи и иностранству, семинарима и округлим столовима на којима су давали своја саопштења. Поред тога објављивали су своје радове у часописима и учествовали на самосталним и колективним изложбама.

Висока школа струковних студија за васпитаче и пословне информатичаре - Сирмијум у Сремској Митровици и Институт за педагошка истраживања из Београда организовали су Научни скуп из области инклузивног васпитања и образовања у Сремској Митровици са темом: Инклузија у предшколској установи и основној школи. На **IV Научној конференцији** са међународним учешћем под називом „Континуитет инклузивног образовања и васпитања у предшколској установи и основној школи“ реферате је поднело више од педесет научника, професора, васпитача и наставника из свих крајева Србије али и из Републике Српске, Хрватске, Македоније, Бугарске.

Скуп су поздравили др Слободанка Гашић Павишић председник Програмског одбора из Института за педагошка истраживања из Београда, др Слађана Миленковић директор наше Високе школе, господин Зоран Мишчевић помоћник председника Скупштине Града Сремска Митровица и др Горан Стојановић заменик покрајинског секретара за науку и технолошки развој АП Војводине. Наставници наше Школе који су учествовали и излагали своје радове на поменутом скупу су: др Слађана Миленковић, др Мирјана Николић, др Мирољуб Ивановић, др Гордана Мијаиловић, др Бојана Остојић, др Марта Дедај, др Тања Панић, др Дејан Савичевић, мр Радоје Павловић и мр Славка Глушчевић.

Пре скупа је објављен Зборник резимеа уз помоћ и подршку Покрајинског секретаријата за науку и технолошки развој АП Војводине.

Школа је подржавала изборне Програме за стручно усавршавање васпитача: 1. "УВЕЖБАВАЊЕ ДЕЦЕ ПРЕДШКОЛСКОГ УЗРАСТА У ПРИПРЕМИ ЗА УСВАЈАЊЕ ЧИТАЊА" који се акредитује од стране Завода за унапређење образовања и васпитања у Београду за 2012/2013. годину. Аутор и координатор овог Програма је професор наше Школе др Мирјана Николић и један од реализатора, и

2. "КОМПЕТЕНЦИЈЕ ВАСПИТАЧА ЗА ПРУЖАЊЕ ПРВЕ ПОМОЋИ", који се такође акредитује од стране Завода за унапређење образовања и васпитања у Београду за 2012/2013. годину. Аутори и реализатори овог програма су професори наше Школе др Мирољуб Ивановић и мр Дејан Савичевић и координатор др Мирољуб Ивановић.

## VI ПРОСЛАВА ЈУБИЛЕЈА ВИСОКЕ ШКОЛЕ

Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Сремској Митровици прославила је 50 година постојања и рада свечаном академијом одржаној у свечаној сали Школе.

Од оснивања Учитељске школе 1962. године, Висока школа струковних студија за образовање васпитача прерасла је у Педагошку академију и тако ушла у сферу високог



образовања. Даљим реформама прерасла је у вишу и касније у високу школу струковних студија.

Бројној публици, бившим и садашњим студентима, запосленима и гостима у великом амфитеатру Школе је на почетку свечане академије приказан кратак филм о раду Школе чији су аутори Ненад Пајић и Тахир Рамадани.

Др Слађана Миленковић, директор Високе школе честитала је јубилеј свим садашњим и бившим студентима, запосленима и свим сарадницима. Истакла је да Висока школа прати потребе друштва образујући стручњаке на три смера за васпитаче и једном за пословне информатичаре.

Најуспешнијим студентима основних и специјалистичких студија дипломе је уручио проф. др Горан Стојановић, заменик покрајинског секретара за науку и технолошки развој АП Војводине. Јубилеј су честитали и пожелели још много успешних деценија рада Милан Ковачевић председник Скупштине Града Сремска Митровица и Зоран Мишчевић помоћник председника Скупштине града Сремска Митровица.

Програм свечане академије припремили су студенти високе школе предвођени председником Студентског парламента Милошем Мркшићем а под менторством професора: др Слађане Миленковић, проф. Мирољуба Вујичића, др Мирољуба Ивановића, мр Бранимира Драгојевића, мр Дејана Савичевића, а у режији проф. Дарка Дражић. Поред рецитала и музичких тачака у извођењу студената, приказан је и филм о историјату Високе школе који су припремили Тахир Рамадани и Ненад Пајић.

Као гости свечаности наступили су Хор Музичког забавишта „Вивак“ при Музичкој школи „Петар Кранчевић“ под руководством некадашњих студената Тамаре Пајкановић и Биљане Митровић и Фолклорни ансамбл „Бранко Радичевић“ под управом Драгана Ђорђевића.

Техничку екипу су чинили: Тахир Рамадани, Срђан Спасојевић, Слободан Јокић, Никола Грујичић, Јовица Уметић и Игор Лукс. Организатори програма били су: Милена Радосављевић, Милка Цвјетковић, Бранка Глушчевић, Весна Вујичић, Јасмина Дамњановић и Мирјана Рипић.

Догађај су проpratили представници бројних медијских кућа.

## **VII ГОСТОВАЊА**

Директор Високе школе, др Слађана Миленковић гостовала је 30.12.2012. године на Радио телевизији Војводине у ауторској емисији новинара Петра Николића. Том приликом директорка је говорила о јубилеју, 50 година постојања и рада Високе школе, али и о правцима будућег развоја и унапређења наставно-образовног процеса.

Поводом добијања дозволе за рад и новог назива „Висока школа струковних студија за васпитаче и пословне информатичаре – Сирмијум“ на конференцији за новинаре у Сремској Митровици присуствовали су др Слађана Миленковић, директор, Милена Радосављевић, секретар и Мирољуб Вујичић, професор.

Током ове школске године представници Високе школе гостовали су у различитим емисијама Радио телевизије Војводине, Сремске телевизије, Радија Срем у Руми, Радија Шид, и свих других медијски кућа, а ти представници су били: директор др Слађана Миленковић, затим др Љубомир Цветковић и Дарко Дражић, помоћник

директора и координатор наставе, проф. Мирољуб Вујичић, Милена Радосављевић, секретар Школе, Бранка Глушчевић референт за студентска питања, др Мирољуб Ивановић, др Тања Панић и представници Студентског парламента.

Школа је у уз стручну помоћ новинара Дејана Риђошића, Ненада Пајића и сниматеља Тахира Рамаданија снимала и монтирала више ТВ пакета који су постављени на школски сајт у сврху маркетинга и промоције наше Установе, њених програма и наставника. Ови прилози су емитовани у холу Школе на ТВ екранима, као виду Школске телевизије. Електронске огласне табле, телевизори у холу користе се за обавештавање студената и емитовање снимака представа, прилога, интервјуа и наших гостовања на телевизијама.

## VIII ВАННАСТАВНЕ АКТИВНОСТИ

Еколошки покрет „Еко патрол Републике Србије“ и наша Висока школа, организовали су заједничку акцију поводом Дана планете Земље под називом „Зелени град“. Студенти наше Високе школе су тим поводом у свом школском дворишту посадили одређен број садница дрвећа и ружа. У акцији су учествовали студенти прве године у сарадњи са професором др Миланом Грујичићем предметним наставником Методике упознавања околине.

Чланови Студентског позоришта под вођством др Слађане Миленковић извели су представу за децу „Црвенкапа и збуњени вук“ у нашем великом амфитеатру и потом су гостовали у вртићима у нашем граду али и у другим градовима Срема. Режију и адаптацију сценарија урадила је поменута професорица, костиме и сценографију проф. Мирољуб Вујичић, а за избор музике се побринуо мр Бранимир Драгојевић.

Чланови Студентског позоришта представили су на Великој сцени позоришта “Добрица Милутиновић” хит комедију “Боинг боинг” прилагођену модерном добу, у новој глумачкој подели. Менторство за адаптацију сценарија и режију: др Слађана Миленковић, проф, а менторство за сценографију и костиме: Мирољуб Вујичић, проф.

Водил по тексту Марка Камолетија режирао је и адаптирао студент прве године Марко Вукићевић (уз помоћ ментора) који је и тумач главне мушке улоге – Бернара. Асистент режије била је Милица Комазец. Сценографију је осмислио такође Марко Вукићевић (уз помоћ ментора) и уз помоћ барда сремске аматерске сцене Војислава Билановића Била. За светло и тон је био задужен Милош Јовичић.

У представи су осим Марка играле још четири студенткиње прве године: Жанета – Бранислава Матић, Жаклина – Валентина Јуришић, Жудита – Наташа Дмитровић и Берта – Милица Ханчовски као и Роберт – Никола Станковић, гост глумац. Студентско позориште постоји две године и до сада су извели представу за децу “Црвенкапа и збуњени вук” и више играка и драматизација намењених најмлађој публици у вртићима. Ово је прва вечерња представа али је постава глумаца потпуно нова.

Глумачка екипа је одиграла урнебесну комедију на оригиналан начин, а адаптација је савремена и заснована на комедији ситуације што је одушевило публику у препуној сали митровачког позоришта.

Представа „Боинг, боинг“ пласирала се на Фестивал позоришта у Новом Пазару.

Youth Theatre Festival (YTF) у Новом Пазару је место где је нова генерација глумаца имала прилику да покаже своје таленте и способности. На конкурс за ушечће на Фестивалу, пријавиле су се 24 драмске трупе из региона. Стручни жири, на челу са Браниславом Трифуновићем је одабрао 8 представа које су се играле у Новом Пазару.

Поред представа из Београда, Прибоја, Пријепоља, Крагујеваца, и митровачки млади глумци су одиграли хит комедију „Боинг – Боинг“ урађену у продукцији Високе школе струковних студија за васпитаче и пословне информатичаре – Сирмијум из Сремске Митровице у режији Марка Вукићевића.

Организатор овог омладинског фестивала је Канцеларија за младе Нови Пазар, а пројекат је финансирала организација УНДП.

Сам Фестивал је део много ширег пројекта који уз финансијску помоћ УН-овог Фонда за људску сигурност на територији Југозападне Србије спроводи Програм за развој Уједињених Нација (УНДП).

Фестивал се одржавао од 19. до 27. августа 2013. године у Новом Пазару.

Студентско позориште постоји од пре две године и до сада су извели представу за децу „Црвенкапа и збуњени вук“ и више играка и драматизација намењених најмлађој публици у вртићима. Ово је прва вечерња представа, у чију постпродукцију је укључен и Театар Гартел из Сремске Митровице, драмски студио са традицијом.

## IX ИЗДАВАЧКА ДЕЛАТНОСТ

Школа је протекле школске године подржала издавање уџбеничке литературе и приручника наставника Школе у потерби да осавремени постојећи библиотечки фонд Школе. Издавачки план је усвојен од стране Савета Школе.

У 2012/2013. години издате су следеће публикације:

- **Зборника резимеа** на српском и енглеском језику са IV Научне конференције са међународним учешћем која је одржана у јуну 2013. године "ИНКЛУЗИЈА У ПРЕДШКОЛСКОЈ УСТАНОВИ И ОСНОВНОЈ ШКОЛИ" *Континуитет инклузивног образовања и васпитања у предшколској установи и основној школи*, Издавачи: Институт за педагошка истраживања, Београд и Висока школа струковних студија за васпитаче пословне информатичаре – Сирмијум, Сремска Митровица.

- Уџбеник *Математика са збирком решених задатака* аутора Душке Пешић, Висока школа струковних студија за образовање васпитача, Сремска Митровица, 2012.

- Уџбеник *Медији и деца* аутора Слађане Миленковић, Висока школа струковних студија за образовање васпитача, Сремска Митровица, 2012.

- Уџбеник *Методика развоја говора* аутора Слађане Миленковић, Висока школа струковних студија за образовање васпитача, Сремска Митровица, 2012.

- Приручник *English for Preschool Teachers* аутора Маје Цвијетић, Висока школа струковних студија за образовање васпитача, Сремска Митровица, 2012.

- Уџбеник *Увод у социологију* аутора Зорана Гудовића, Висока школа струковних студија за образовање васпитача, Сремска Митровица, 2012.

-Практикум *Вокално-инструментална настава* аутора Бранимира Драгојевића, Висока школа струковних студија за образовање васпитача, Сремска Митровица, 2012.

- *Информатор* о раду Високе школе струковних студија за васпитаче и пословне информатичаре – Сирмијум за школку 2013/2014., Сремска Митровица, 2013.

- Монографија, *50 година*, Високе школе струковних студија за образовање васпитача, Сремска Митровица, 2012.

- Поред припреме публикација за штампу и издавање Висока школа је у оквиру своје издавачке делатности:

- организовала стручну помоћ наставницима и сарадницима школе у припреми њихових текстова за штампу и издавању прихваћених рукописа;
- подносила захтеве за израду ЦИП-а у Библиотеци Матице српске;
- подносила захтеве за добијање ISBN броја у Народној Библиотеци Србије;
- организовала дистрибуцију и продају публикација у скриптарници;
- организовала представљање публикација Високе школе;
- сарађивала са медијима у вези с пословима издавачке делатности;
- предлагала доношење одлука за примену стандарда и техничких упутстава;
- реализовала и друге послове у вези са издавачком делатношћу.

## **Х РАД БИБЛИОТЕКЕ ШКОЛЕ**

Рад Библиотеке школе у току 2012/2013. године одвијао се по већ устаљеном распореду и у складу са Законом о библиотечком пословању.

У протеклој години библиотекар се најпре бавио инвентарисањем литературе, допуњавањем летописа школе и сарадњом са корисницима.

У посматраном периоду је обрађено 155 наслова од тога су већим делом монографије и серијске публикације. Да би студенти и наставници успешно реализовали задатке васпитно - образовног рада у складу са Програмом рада Високе школе, у протеклој години акценат библиотечног рада је био стављен на прикупљање (Акција прикупљања књига) и рационално коришћење библиотечке грађе, како би се што више помогло корисницима исте, пре свега студентима и наставницима.

Фонд књига је допуњен и поклонима наших наставника из области Књижевности за децу и Методике упознавања околине.

И у протеклој години смо били претплатници часописа из области педагогије "Педагогија", "Васпитање и образовање", "Настава и васпитање", "Педагошка стварност", Просветни преглед и из области дечје књижевности "Детињство" и листа "Невен", које смо уредно добијали. Корисници библиотеке су поред студената и професора наше Школе били и просветни радници из нашег града и околине.

У библиотеци је омогућен и сталан приступ Интернету преко академске мреже ради што бољег и успешнијег библиотечног пословања.

Сарадњом са разним издавачима, Библиотека наше школе настојала је да помогне у припреми и реализацији наставе као и стручном оспособљавању студената и просветних радника.

Библиотека је упутила и два захтева за међубиблиотечку позајмицу Библиотеци Матице српске.

Библиотека је обогатила фонд књига поклоном професорице др Слађане Миленковић која је из своје личне библиотеке нашој Школи поклонила дела лепе литературе и стручне књиге, зборнике и књижевне часописе и то од почетка 2012. године 83 наслова, а током школске 2012/2013. године даривала је још 54 књиге.

Посећивани су сви стручни семинари за високошколске библиотеке и разне промоције књига у Библиотеци Матице српске као матичној библиотеци и у Градској библиотеци "Глигорије Возаровић" у Сремској Митровици.

## **XI РАД СТРУЧНИХ ОРГАНА**

### **1. Рад Наставно-научног већа школе**

Наставно-научно веће, као Стручни орган школе, извршавало је задатке, одређене законом и Статутом Школе и водило бригу о остваривању васпитно-образовног плана и програма. Веће је настојало да синхронизује рад свих стручних органа школе и посветило велику пажњу стручном оспособљавању наставника и сарадника. У извештајном периоду одржано је више седница. На дневном реду била су разматрана питања даље рационализације и конкретизације Наставног плана и програма, извештаји стручних комисија, избор наставника у наставничка звања, усвајање тема за дипломске радове, усвајање распореда часова и испита, календара рада, анализа резултата са испитних рокова, разматране молбе студената за признавање испита као и молбе друге врсте, предлог Министарству просвете за упис студената, разматрани су и преднацрти и нацрти Закона о високом образовању као предлог плана рада високе школе у трогодишњем трајању и др.

На пољу обезбеђења квалитета Веће је предузимало одговарајуће активности у складу са стандардима које је прописао Национални савет за високо образовање и стандардима Школе. Посебна пажња била је посвећена праћењу студијског програма који се остварује у Школи, праћењу квалитета извођења наставе, успешности студената у студирању, квалитету наставне литературе и предузимању одговарајућих мера за отклањање уочених недостатака; праћењу, преиспитивању и унапређивању стандарда за обезбеђење квалитета и иновирању општих аката којима се уређује област обезбеђења квалитета.

Број наставника и сарадника Високе школе струковних студија за образовање васпитача одговарао је потребама студијског програма који се у установи реализује. Научне и стручне квалификације наставног особља Школе одговарале су образовно-научном пољу студијског програма. Квалификације наставника су се доказивале објављеним радовима, као и евиденцијом о педагошким квалитетима и одговарајућем професионалном искуству. Педагошка активност наставника и сарадника се пратила спровођењем анкете студената, чија је процедура утврђена Правилником о обезбеђењу квалитета.

Школа је подстицала научну и истраживачку активност наставника и сарадника редовним обавештавањем, стављањем на увид обавештења о научним конкурсима, позивима за припрему пројеката и другим активностима које су важне за континуирано усавршавање и развој каријере.

Наставницима и сарадницима је била омогућена едукација и усавршавање, путем студијских боравака, специјализација, учешћа на научним, уметничким и стручним скуповима.

## 2. Рад Актива наставника методичара

Задаци на чијем решавању се Актив методичара ангажовао протекле школске године били су:

- Стручно усавршавање чланова актива;
- Стручни разговор о усаглашавању начела и норми у схватању и раду свих методичара;
- Подстицањем и унапређивањем сарадње наше Школе и Предшколске установе, али и сарадње са приватним вртићима у граду и околини;
- Организовали састанак са стручном службом у Предшколској установи о могућностима унапређивања праксе студената;
- Организовали састанак са наставницима општих, апликативно-стручних и изборних предмета с циљем унапређења практичне припреме студената за њихов будући позив.
- Радили на припреми дневника педагошке праксе који су студенти попуњавати у току стручне праксе по данима.
- Наставници методика су бити задужени да студентима објасне циљеве и задатке праксе за сваку методику, сврху и функцију стручно-педагошке праксе у образовању васпитача и упутство за вођење "Дневника стручно-педагошке праксе".
- За све нејасноће и тешкоће у реализацији праксе и вођењу Дневника праксе, студенти су могли да с оброте руководиоцима праксе, предметним наставницима који учествују у програму праксе, као и васпитачима.

## 3. Рад Актива педагошко-психолошке групе предмета

Актив је радио на организацији, реализацији и процењивању стручне праксе студената.

Чланови Актива су за студенте васпитачког смера и васпитаче припремали упутства у писаној форми по којима су студенти обављати стручну праксу, а студенти су добили детаљна обавештења о начину праћења и вођења Дневника праксе.

Студент који је стекао услов за ову праксу био је дужан : да се благовремено пријави наставнику задуженом за ову праксу или координатору практичног рада; да се на време са одређеним упутима пријави вртићу и васпитачу - ментору; да уз помоћ ментора-васпитача реализује целокупни васпитно-образовни рад у групи и о томе води посебан дневник рада.

Сврха педагошке праксе је да студенти стечена знања и вештине интегришу у целовиту слику о:

- **предшколској установи**, као месту заједничког живљења и учења деце и одраслих,
- **васпитању**, као процесу којим се утиче на развој и учење кроз сталне и трајне интеракције деце са предметима и материјалима, другом децом и одраслима,
- **деци**, као личностима које кроз разноврсне активности остварују своје развојне могућности и задовољавају своје потребе,
- **улогама и стратегијама**, којима васпитачи учествују у процесу васпитања и образовања предшколске деце,
- **специфичностима**, тешкоћама и добрим странама **професије** за коју се припремају.

**како би били у стању да успешно остварују задатке који се пред њих постављају, да уче из сопствене праксе, повезују је са научним сазнањима и стално је унапређују, односно да се стално професионално развијају.**

Дневник рада обухвата све елементе педагошко психолошког и методичког карактера. Наставници методика повремено су обилазили студенте који су били на стручној пракси у објектима предшколских установа.

Стручно-педагошка пракса обављала се континуирано током школовања, у форми хоспитовања и самосталног рада студената васпитачког смера у предшколским установама, у оквиру свих организационих облика васпитно-образовног рада са децом предшколског узраста. Практика је почела у првом семестру, хоспитовањем у вртићу, са основним циљем да студенти упознају организацију живота и рада у вртићу и провере своју опредељеност да се баве васпитачким позивом. Надаље, пракса се континуирано реализовала, при чему је у сваком наредном семестру постајала све сложенија у погледу циљева, задатака и трајања, што је уско повезано и условљено све вишим нивоом оспособљености студената. Завршила се у последњем, шестом семестру, као самостална професионална пракса, којом студент доказује да је оспособљен за бављење професијом васпитача.

Студенти у првом и другом семестру су обављали праксу у трајању од пет радних дана, у трећем, четвртном и петом семестру праксу у трајању од десет радних дана и у шестом семестру праксу у трајању од петнаест дана.

На крају праксе студент је добијао потврду од управе предшколске установе о успешно обављеној пракси коју су потписивали поред директора или педагога и васпитач-ментор.

Након што су студенти обавили праксу, наставници овог Актива су прегледали Дневнике праксе које су студенти водили током праксе и својим потписом оверили реализацију праксе.

## **XII РАД ОРГАНА УПРАВЉАЊА**

### **1. РАД ДИРЕКТОРА ШКОЛЕ**

Директор Школе је обављао следеће послове:

- Организовао је, подстицао, усклађивао и пратио укупан рад Школе и процењивао његову успешност.
- Заступао; представљао Школу.
- Применом одредаба Закона о високој школи, других закона, Статута школе и других аката, обезбеђивао законитост у раду Школе.
- Пратио и усклађивао остваривање Наставног плана и програма по коме је - Школа радила школске 2012/2013. године.
- Сарађивао са Министарством просвете Републике Србије и са -Покрајинским секретаријатом за образовање и другим институцијама.
- Сарађивао са Предшколском установом „Пчелица“ у Сремској Митровици и осталим предшколским установама на подручју Срема и шире.

- Сарађивао са осталим Високим школама за образовање васпитача Републике Србије и посебно Високим школама за образовање васпитача у Војводини, представљао Школу КАСС-у.
- Радио на побољшању кадровских услова за успешнији рад школе.
- Предузимао мере да пословање Школе буде што рационалније и да се иначе скромна средства којима је Школа располагала, усмеравају тамо где су најпотребнија како би се побољшали услови пре свега наставног рада.
- Организовао послове у вези са уписом студената у прву годину студија.
- Обављао и друге послове из своје надлежности
- Представљао високе школе за васпитаче Србије у Националном просветном савету Србије.

## 2. РАД САВЕТА ШКОЛЕ

Савет Високе школе струковних студија за васпитаче и пословне информатичаре - Сирмијум у Сремској Митровици у школској 2012/2013. години је радио је у следећем саставу:

1. Љиљана Шарковић
2. Оливера Прекајац
3. Новка Рунтић
4. Мирољуб Вујичић
5. др Милан Грујичић
6. др Зоран Гудовић
7. др Гордана Мијаиловић
8. др Душка Пешић
9. мр Бранимир Драгојевић
10. др Маја Цвијетић
11. Милена Радосављевић
12. Бранка Глушчевић
13. Мирјана Рипић
14. Игор Лукс
15. Иван Хрецешин
16. Јосип Дујић
17. Милица Ерић

На седницама су разматрана питања која су у надлежности Савета: доношене су одлуке о изменама и допунама Статута, Правилника о студирању, усвојен је Извештај о извршеном пословању по завршном рачуну, усвојен Извештај о попису имовине, донета је Одлука о висини школарине и ценовнику услуга школе.