

На основу члана 120. став. 13. Статута Високе школе струковних студија за васпитаче и пословне информатичаре - Сирмијум у Сремској Митровици, Савет школе на својој седници одржаној дана 24.02.2009. године, (измене од 1.10.2009. године, 30.10.2012. године, на утврђен предлог Наставно-научног већа), допуна од 31.10.2014. године и допуне од 30.10.2015. године и измене и допуне од 27.10.2016. године донео је

Висока школа струковних студија за васпитаче и пословне информатичаре Сирмијум

СРЕМСКА МИТРОВИЦА

Број

01/1733

Датум

27.10.2016.

## П РА В И Л Н И К

### о условима, начину и поступку стицања звања и заснивања радног односа наставника и сарадника

#### 1. Основне одредбе

Овим Правилником регулише се поступак и начин избора наставника и сарадника у Високој школи струковних студија за васпитаче и пословне информатичаре - Сирмијум у Сремској Митровици.

#### 2. Услови за избор наставника и сарадника

##### Члан 1.

Наставници и сарадници Школе уз послове утврђене Законом и другим прописима, учествују и у управљању Школом, у раду Наставно-научног већа Школе и других радних тела.

Наставници, сарадници и истраживачи морају се у свом раду, деловању и понашању држати етичких начела, начела научне истине и критичности и штитити углед Школе.

Наставно - научно веће доноси Етички кодекс наставника који садржи одредбе понашања наставника и сарадника у свим приликама.

Звања наставника Школе су: професор струковних студија, предавач, предавач страног језика, наставник вештина, наставник за извођење практичне наставе (вежби).

Сарадничко звање је сарадник у настави и асистент.

##### Члан 2.

У Школи се спроводе избори у звање професора струковних студија, предавача, предавача за страни језик.

### Члан 3.

Лице које је правноснажном пресудом осуђено за кривично дело против полне слободе, фалсификовања јавне исправе коју издаје високошколска установа или примање мита у обављању послова у високошколској установи не може стећи звање наставника, односно сарадника.

Ако лице из става 1 има стечено звање, Школа доноси одлуку о забрани обављања послова наставника, односно сарадника.

Лицу из става 1 овог члана престаје радни однос у складу са Законом.

### 3. Наставници

#### а) Професор струковних студија

### Члан 4.

Звање професора струковних студија може да стекне лице које има: научни степен доктора наука, односно доктора уметности у научној, односно уметничкој области за коју се бира, које има објављене научне, односно уметничке радове и које показује способност за наставни рад.

У звање професора струковних студија из поља уметности може бити изабрано лице које има високо образовање I степена и призната уметничка дела.

Способност за наставни рад се установљава на основу резултата које је кандидат показао као наставник у раду са студентима, а уколико кандидат није имао педагошких искустава, на основу квалитета посебног јавног предавања, коме присуствују и чланови изабране комисије за припрему извештаја са предлогом за избор у звање, изабрану од стране Наставно-научног већа, која ће оценити његово предавање.

Предавање из става 2. овог члана кандидат је дужан да одржи пре него што комисија састави реферат.

#### б) Предавач

### Члан 5.

У звање предавача може бити изабрано лице које има академски назив магистра или стручни назив специјалисте научне, стручне или уметничке области, које има објављене стручне, односно уметничке радове и које показује способност за наставни рад.

У звање предавача из поља уметности може бити изабрано и лице које има високо образовање I степена и призната уметничка дела.

Способност за настави рад оцењује се на основу прибављеног уверења, или спроведеног поступка на начин прописан на основу става 3. претходног члана.

в) Предавач страног језика

#### Члан 6.

За предавача страног језика може бити изабрано и лице које има одговарајуће високо образовање, односно високо образовање првог степена, објављене стручне радове у одговарајућој области и способност за наставни рад.

Способност за наставни рад с оцењује на основу педагошког искуства наставника, на основу прибављеног уверења или спроведеног поступка на начин прописан на основу члана 4. став 3. овог Правилника.

г) Наставник вештина, наставник за извођење практичне наставе (вежби)

#### Члан 6. а)

У звање наставника вештина, наставника за извођење практичне наставе (вежби) може бити изабрано лице које има одговарајуће високо образовање, односно високо образовање првог степена, објављене стручне радове у одговарајућој области и способност за наставни рад.

Способност за наставни рад оцењује се на основу педагошког искуства наставника, на основу прибављеног уверења.

#### Члан 7.

Предност при избору наставника има кандидат који има већи број боље оцењених објављених стручних, односно научних радова, већу просечну оцену на студијама, има веће педагошко искуство и чији је педагошки рад боље оцењен.

### **4. Заснивање радног односа и стицање звања наставника**

#### Члан 8.

Професор струковних студија, стиче звање и заснива радни однос на неодређено време, с тим да сваке пете године подноси Наставно-научном већу извештај о свом раду ради оцене његовог рада.

Предавач стиче звање и заснива радни однос на период од пет година.

Предавач страног језика ( високо образовање или високо образовање првог степена) стиче звање и заснива радни однос на период од пет година.

#### Члан 9.

Наставник стиче звање и заснива радни однос у Школи на основу конкурса.

Одлуку о објављивању конкурса доноси директор, најкасније шест месеци пре истека рока на који је наставник биран.

Конкурс, поред назива радног места наставника, садржи и друге услове предвиђене општим актом Школе.

Конкурс за избор у звање и заснивање радног односа наставника објављује се у средствима јавног информисања.

Рок за пријављивање кандидата износи 8 дана од дана објављивања.

#### Члан 10.

Комисија припрема извештај о пријављеним кандидатима у року који одреди Наставно-научно веће, а који зависи и од тога да ли се мора спровести оцењивање посебног предавања, које се не спроводи за време распуста.

Ако Комисија не припреми извештај у датом року Наставно-научно веће образује нову Комисију.

Извештај Комисије садржи:

- биографске податке,
- преглед и мишљење о научном и стручном раду кандидата, на основу препоруке

Високошколске установе у којој је кандидат изводио наставу у претходном периоду, која садржи оцену о резултатима ангажовања у настави и развоју наставе и другим резултатима оцењивања кандидата,

- мишљење о испуњености услова кандидата за избор у звање и на радно место наставника,

- предлог за избор кандидата у одређено звање.

Комисија је дужна да у извештају наведе све радове које је кандидат пријавио, а да посебно анализира и оцени радове на основу којих се кандидат бира по текућем конкурс.

Извештај Комисије се, ради увида јавности објављује на огласној табли Школе или интернет адреси Школе, најмање 15 дана пре доношења одлуке о избору.

#### Члан 11.

Избор у звање и на радно место наставника врши Наставно-научно веће између кандидата који испуњавају услове за избор, на основу извештаја Комисије.

Наставно-научно веће одлучује о избору у звање наставника ако је присутно најмање две трећине чланова већа који имају звање и право да одлучују.

Одлука о избору у звање доноси се већином гласова укупног броја чланова који имају право да одлучују.

Гласање је, по правилу, јавно, а може се обавити и прозивком.

Ако постоје оправдани разлози, Наставно-научно веће може већином гласова присутних донети одлуку да се избор обави тајним гласањем.

Ако Наставно-научно веће не изабере предложеног кандидата, предложени кандидат може поднети приговор Савету Школе.

Ако Наставно-научно веће не изабере у звање ни једног од предложених кандидата, директор расписује и објављује нови конкурс.

#### Члан 12.

Приликом избора у звање наставника, Наставно веће цени следеће елементе: оцену о резултатима научног, истраживачког, односно уметничког рада, оцену о ангажовању у развоју наставе и развоју других делатности високошколске установе, оцену о резултатима педагошког рада, као и оцену о резултатима постигнутих у обезбеђењу наставно-научног, односно уметничког наставног подмлатка.

У поступку избора наставника студенти дају мишљења о њиховом педагошком раду.

#### Члан 13.

Предност при избору наставника има кандидат који има већи број објављених стручних, односно научних радова, већу просечну оцену на студијама, има веће педагошко искуство и чији је педагошки рад боље оцењен.

#### Члан 14.

Са лицем изабраним у звање наставника уговор о раду закључује директор Школе.

#### Члан 15.

Ако се на конкурс за избор наставника не пријаве кандидати или се пријаве кандидати који не испуњавају услове за то радно место, директор може закључити уговор о извођењу облика наставе за одговарајућу научну област са наставником, односно сарадником друго високе школе који је изабран за ужу научну област којој припада тај предмет, највише за једну школску годину, до једне трећине пуног радног времена.

#### Члан 16.

Школа може без расписивања конкурса да ангажује наставника из друге самосталне високошколске установе ван територије Републике, у звању гостујућег професора, највише за једну школску годину.

Одлуку о ангажовању гостујућег професора доноси директор Школе на образложени предлог Наставно-научног већа.

Са гостујућим професором директор закључује се уговор о ангажовању за извођење наставе.

Уговор нарочито садржи у којим облицима и обиму наставе учествује гостујући професор.

## **5. Сарадник у настави**

### **Члан 17.**

Школа бира у звање сарадника у настави студента дипломских академских или специјалистичких студија, који је студије првог степена завршио са просечном оценом најмање осам.

Избор у звање сарадника у настави врши се по поступку и на начин за избор наставника.

Са лицем из става 1 овог члана закључује се уговор о раду на период од годину дана, уз могућност продужења уговора за још једну годину.

## **6. Асистент**

Школа бира у звање асистента за област за коју се бира студента докторских студија који је претходне нивое студија завршио са укупном просечном оценом најмање 8 и који показује смисао за наставни рад.

Посебни услови за избор у звање асистента утврђују се општим актом високошколске установе.

Са лицем из става 1. овог члана закључује се Уговор о раду на период од 3 године, уз могућност продужења уговора за још 3 године.

## **6.а). Права и обавезе наставника и сарадника**

### **Члан 18.**

У погледу права, обавеза и одговорности наставника и других запослених у Школи примењује се закон којим се уређују радни односи, ако Законом није друкчије одређено.

Наставници и други запослени у Школи не могу истовремено да раде или да буду чланови органа друге високе школе у земљи, који обављају исту или сличну образовно-научну делатност, било по основу радног (основног или допунског) или другог уговорног односа.

У смислу одредбе става 2. овог члана сматра се да висока школа обавља исту или сличну делатност, ако су им студијски програми суштински исти или слични студијском програму ове Школе, а нарочито ако им је најмање трећина предмета из студијског програма истоветна или слична предметима чија се настава и испити организују по студијском програму Школе.

Изузетно од одредбе става 2. овог члана, наставници:

- могу да одрже на другој високој школи исте или сличне образовно-научне делатности највише једно предавање у току једног семестра, с тим да о томе претходно обавесте директора и Наставно-научно веће Школе;
- да раде на другој високој школи исте или сличне делатности, ако за то добију сагласност Наставно-научног већа.

Повреда одредби става 2. до 4. овог члана сматра се разлогом за престанак радног односа.

#### Члан 19.

О појединачним правима, обавезама и одговорностима наставника, сарадника и других запослених у Школи одлучује директор.

О појединачним правима, обавезама и одговорностима директора одлучује Савет Школе.

#### Члан 20.

Наставнику после пет година проведених у настави у Школи може бити одобрено плаћено одсуство у трајању до једне школске године ради стручног и научног усавршавања.

Предлог за одобрење одсуства, из става 1. овог члана утврђује Наставно веће Школе.

Одлуку о плаћеном одсуству доноси директор Школе.

#### Члан 21.

Наставнику који се налази на одслужењу војног рока, породилском одсуству, одсуству са рада ради неге детета, одсуству са рада ради посебне неге детета или друге особе или боловању дужем од шест месеци, изборни период и радни однос се продужава за то време.

#### Члан 22.

У оквиру 40-часовне радне недеље наставник обавља да 12 часова свих облика наставе.

Настава се у смислу става 3. овог члана остварује: предавањима, вежбама, семинарима, консултацијама, менторским радом, стручно-истраживачким радом у оквиру припрема за часове непосредне наставе и испита.

За сваку школску годину доноси се распоред обављања наставе за све наставнике.

У случају посебних наставних потреба директор може донети решење о прерасподели радних обавеза наставника

-сараднику у настави до 20 часова вежби

-асистенту до 20 м часова вежби

#### Члан 23.

Наставнику престаје радни однос на крају школске године у којој је навршио 65 година живота и најмање 15 година стажа осигурања.

#### Члан 24.

Професору струковних студија може бити продужен радни однос до три школске године под условом да се запослени и послодавац споразумеју.

Професор који наврши 65 година старости може у последњој години рада да поднесе захтев Наставно-научном већу за продужетак рада после навршених 65. година старости.

По приспећу захтева Наставно-научно веће разматра Предлог за рад професора после 65 година старости кога сачињава персонална служба на основу евиденције о запосленима која се води у школи и персоналног досијеа запосленог.

Одлуку о продужетку рада професора у трајању до три школске године доноси Наставно-научно веће.“

Директор расписује конкурс сваке школске године најмање 6 месеци пре почетка школске године.

Наставник коме је радни однос престао ради одласка у пензију задржава звање које је имао у тренутку пензионисања.

### **ОБЕЗБЕЂЕЊЕ КВАЛИТЕТА**

#### Члан 25

Школа уграђује културу квалитета у све аспекте свог рада и све нормативне акте.

#### Члан 26.

Обезбеђење квалитета подразумева следеће активности:

- спроводи поступак самовредновања и оцењивања квалитета студијских програма, наставе и услова рада;
- примењује критеријуме и поступке из Правилника о самовредновању и оцењивању квалитета студијских програма, наставе и услова рада и других општих аката;
- на захтев Комисије за акредитацију доставља информације о поступку и резултатима самовредновања, као и друге податке од значаја за оцену квалитета студијских програма, наставе и услова рада;
- даје предлоге Наставно-научном већу за доношење стандарда и процедура за обезбеђење квалитета;
- поступак самовредновања спроводи се у интервалима најмање једанпут годишње;
- подноси извештаје о спроведеним поступцима самовредновања директору Школе, којем је одговорна за свој рад, а информише и Наставно-научно веће и Савет Школе;
- обавља и друге послове из своје надлежности у складу Законом, Статутом, Правилником о самовредновању и оцењивању квалитета студијских програма, наставе и услова рада и другим општим актима.

#### Члан 27.



Школа образује Комисију за обезбеђење квалитета.

Комисија се оснива одлуком директора.

Комисија за обезбеђење квалитета чине 3 наставника Школе, 1 представник ненаставног особља Школе и 1 представника студената.

#### Члан 28.

Комисија за обезбеђење квалитета израђује годишњи и дугорочни план активности кога представља Савету и делује у складу с планом након што га Савет усвоји. Комисија за обезбеђење квалитета најмање једном годишње подноси извештај Савету.

У програме Комисије за обезбеђење квалитета укључују се студенти.

Рад Комисије је отворен увиду јавности.

Рад Комисије за обезбеђење квалитета уређује се општим актом.

#### Члан 29.

Школа спроводи поступак самовредновања и оцењивања квалитета својих студијских програма, наставе и услова рада.

Самовредновање се спроводи у интервалима од највише три године.

#### Члан 30.

Самовредновање се спроводи на начин и по поступку прописаним општим актом Школе.

#### **.Завршне одредбе**

#### Члан 31.

Овај Правилник ступа на снагу осмог дана од дана објављивања на огласној табли школе.



Председник Савета Школе

Мирољуб Вујичић

Овај Правилник је објављен

на огласној табли школе

дана: 27.10.2016. године

Секретар

Милена Радосављевић