



## Др Мирјана Николић

### Контакт

- Кабинет: 102/II спрат
- Е-маил: vs.mirjana.nikolic@gmail.com
- Телефон: 069.1.777.016

<b>Име и презиме</b>		Мирјана Николић	
<b>Звање</b>		Професор струковних студија	
<b>Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када</b>		Висока школа струковних студија за васпитаче и пословне информатичаре – Сирмијум; 2007. година	
<b>Ужа научна односно уметничка област</b>		Психологија	
<b>Академска каријера</b>			
	Година	Институција	Област
Избор у звање	2010.	Висока школа струковних студија за васпитаче и пословне информатичаре – Сирмијум, Сремска Митровица-професор струковних студија	Психолошка и педагошко-психолошка група предмета
Избор у звање	2007.	Висока школа струковних студија за образовање васпитача, Сремска Митровица-предавач	Психолошка група предмета
Докторат	2010.	Филозофски факултет, Универзитет у Новом Саду	Психологија
Магистратура	2005.	Филозофски факултет, Универзитет у Новом Саду	Психологија
Диплома	1998.	Филозофски факултет, Универзитет у Новом Саду	Психологија
<b>Списак предмета које наставник држи у текућој школској години</b>			
	Назив предмета		Врста студија
1.	Развојна психологија		Основне студије
2.	Педагошка психологија		Основне студије
3.	Рад са даровитом децом		Специјалистичке студије
4.	Припрема деце за описмењавање		Мастер студије
<b>Учесће на пројектима</b>		Развијање компетенција васпитача за рад са даровитом децом у вртићу - сарадник у пројекту ПУ „Пчелица“ у Сремској Митровици (2015-2016) Увежбавање деце предшколског узраста у припреми за усвајање читања, координатор и реализатор пројекта у ПУ „Бамби“ у Лозници (2014-2015) Међународни: Harmonization of Preschool Teacher Education Curricula in Serbia (TEACH) 544141-TEMPUS-1-2013-1-RS-TEMPUS-JPCR (2013-2016); Развијање модела пројектног учења у иницијалном образовању васпитача (2017-2018).	

<p><b>Други подаци из стручне биографије</b></p>	<p>Аутор и реализатор програма стручног усавршавања-Увежбавање деце предшколског узраста у припреми деце за усвајање читања (акредитован од ЗУОВ-а од 2009 до данас (2016/17 и 2017/18.) под називом Програм подстицања развоја метајезичких способности у припреми за усвајање читања</p> <p>Аутор и реализатор програма стручног усавршавања Наставник и ученик у процесу каријерног вођења и саветовања, акредитован од ЗУОВ-а за 2016/17 и 2017/18. годину</p> <p>Реализатор програма стручног усавршавања Развијање предшколског курикулума који се базира на игри, 2014/2016.; сада (2016/17 и 2017/18.) Игра као центар предшколског курикулума</p> <p>Рецензент часописа Учење и настава, Београд: Клет.</p> <p>Рецензент Комисије за акредитацију високошколских установа</p> <p>Оцењивач уџбеника</p>
--	---

### Изабране референце:

**Nikolić, M.,** Dedaj, M., Pavlović, R. (2017). Model of recognition, identification and additional support for gifted children in preschool institutions, In: Šćepanović, M. (ed.) *Giftedness - International Thematic Collection of papers*, (pp. 24-40). Novi Sad: MENSA.

**Николић, М.,** Грандић, Р., Дедај. М. (2017). Представе родитеља о даровитости на предшколском узрасту, У: Авдић, А., Јунузовић-Жунић, Л. (ур.) *Унапређење квалитета живота дјецe и младих, Тематски Зборник радова* (131-143). Тузла: Удружење за подршку и креативни развој дјецe и младих, Едукацијско-рехабилитацијски факултет Универзитета у Тузли.

**Николић, М.,** Грандић, Р., Павловић, М. (2017). Компетенције васпитача за рад са даровитом децом, *Иновације у настави*, бр.1, вол. 30, 43-55.

**Nikolić, M.,** Katrina-Mitrović, V. (2017). Personality traits as predictor of readiness for change of employees in primary education,. In Đigić, G., (eds) *International Thematic Preceedia Contemporary psychology and practice*, (pp. 323-336). Niš: University of Niš, Serbian.

**Николић, М.,** Грандић, Р., Мијаиловић, Г. (2016). Унапређење компетенција за рад са даровитом децом у предшколској установи - приказ пројекта, У: Тањић-Вантић, М., Николић, М. (ур.) *Унапређење квалитета живота дјецe и младих, Тематски Зборник радова* (141-153). Тузла: Удружење за подршку и креативни развој дјецe и младих, Едукацијско-рехабилитацијски факултет Универзитета у Тузли.

**Николић, М.,** Суботић, С., Павловић, Р. (2016). Индивидуални образовни план за даровито дете из области математике, *Педагошка стварност*, 62 (1), 79-98.

Panić T., **Nikolić M.,** Dedaj M., Opsenica Kostić J. (2016). Talent and talented children as perceived by teachers. In Marković Z., Đurišić Bojanović M., Đigić G. (eds) *International Thematic Preceedia Individual and enviroment*, (pp. 321-329). Niš: University of Niš.

Milenković, S., **Nikolić, M.,** Mijailović, G. (2016). Preschool teachers education in the field of early inclusion - evaluation of specialist studies, 10th International Technology, Education and Development Conference, Spain: Valencia, 3768-3776.

Milenković, S., Mijailović, G., **Nikolić, M.** (2016). The harmonization and modernization of the curriculum for teacher training in Serbia through TEMPUS teach project, 10th International Technology, Education and Development Conference, Spain: Valencia, 3760-3767.

Миленковић, С., **Николић, М.** (2015). Компетенције васпитача за рад у инклузивним условима, *Педагогија*, 70 (4), 436-448.

**Николић, М.**, Марковић, М. (2015). Каријерно вођење - самопроцена компетенција за избор будућег занимања ученика Гимназије, *Педагошка стварност*, 61(4), 656-670.

**Николић, М.**, Николић, Ж., Цвијетић, М. (2015). Ставови учитеља и наставника о информационо-комуникационо технолошким компетенцијама, *Педагошка стварност*, 61(3), 404-421.

Katrina - Mitrović, V., **Nikolić, M.** (2015). Readiness for change - a factor of professional development of primary school teachers and principles, In: Ševkušić, S. and Radišić, J. (Ed.): *Proceedings, "Educational research and School Practice", Challenges and Dilemmas of Professional Development of Teachers and leaders in education*, (pp. 208-212). Belgrade: Institute for Educational Research.

Грандић, Р., Дедај, М., **Николић, М.** (2015). Подршка деци са сметњама у развоју у предшколској установи, IX међународни научни скуп, Специјална едукација и рехабилитација данас, *Зборник радова*, Универзитет у Београду: Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, 87-93.

Панић, Т., **Николић, М.**, Опсеница-Костић, Ј., Дедај, М. (2015). Процена квалитета живота деце предшколског узраста, У: Каљача, С., Николић, М. (ур.) *Унапређење квалитете живота дјеце и младих*, Тематски зборник, (141-150). Тузла: Удружење за подршку и креативни развој дјеце и младих, Едукацијско-рехабилитацијски факултет Универзитета у Тузли.

**Николић, М.**, Николић, Ж., Катрина-Митровић, В. (2014): Компетенције наставника за примену информационо-комуникационих технологија у основној школи, *Педагогија*, 69, 1, 71-81.

Катрина-Митровић, В., **Николић, М.**, Николић, Ж. (2014): Утицај радног места запослених у основном образовању на задовољство послом, *Педагошка стварност*, 60, 1, п. 124-141.

**Nikolić, M.**, Marković, M., Katrina-Mitrović, V. (2014): The degree of identification of social groups as an indicator of identity formation of adolescents, *Research in Pedagogy*, Vol. 4, No. 1, 89-104.

Израгала је радове на више од 30 националних и међународних конференција