



Институт за педагошка истраживања, Београд



Висока школа струковних студија за образовање васпитача, Сремска Митровица

ХИИ НАУЧНА КОНФЕРЕНЦИЈА СА МЕЂУНАРОДНИМ УЧЕШЋЕМ
„ПЕДАГОШКА ИСТРАЖИВАЊА И ШКОЛСКА ПРАКСА“

**ВАСПИТАЊЕ И ОБРАЗОВАЊЕ
ДЕЦЕ СА СМЕТЊАМА У РАЗВОЈУ
У ПРЕДШКОЛСКОЈ УСТАНОВИ И ШКОЛИ**

14. мај 2010.

СРЕМСКА МИТРОВИЦА

У ОКВИРУ ОБЕЛЕЖАВАЊА

ПЕДЕСЕТ ГОДИНА РАДА

ИНСТИТУТА ЗА ПЕДАГОШКА ИСТРАЖИВАЊА

Институт за педагошка истраживања из Београда у сарадњи са Високом школом струковних студија за образовање васпитача из Сремске Митровице организују XIII научну конференцију са међународним учешћем „Педагошка истраживања и школска пракса“ *Васпитање и образовање деце са сметњама у развоју у предшколској установи и школи*

На Конференцији ће водећи научници и стручњаци представити теоријска и практична сазнања и искуства у области образовања и васпитања деце са сметњама у развоју.

ТЕМА КОНФЕРЕНЦИЈЕ

ВАСПИТАЊЕ И ОБРАЗОВАЊЕ ДЕЦЕ СА СМЕТЊАМА У РАЗВОЈУ У ПРЕДШКОЛСКОЈ УСТАНОВИ И ШКОЛИ

Циљеви конференције

- Размена научних сазнања и искустава из праксе о могућностима, значају и перспективи васпитања и образовања деце са сметњама у развоју у предшколској установи и школи.
- Остваривање квалитетнијих исхода васпитања и образовања деце са сметњама у развоју.
- Сагледавање и унапређивање различитих улога васпитача/наставника и деце у предшколској установи и школи.
- Предлози промена у области васпитања и образовања деце са сметњама у развоју уз уважавање перспектива даљег развоја и усавршавања друштва које учи.
- Развијање различитих дидактичких и методичких приступа у настави у коју су укључена деца са сметњама у развоју.

Тематске области

❖ **Инклузивно васпитање и образовање деце са сметњама у развоју у редовним предшколским установама и школама**

Могућности и перспективе. Ставовско-вредносна оријентација према деци са сметњама у развоју и њиховом укључивању у редовне вртиће и школе. Улоге и компетенције васпитача/наставника. Социјална интеракција деце са сметњама у развоју и вршњака у редовним вртићима и школама. Партнерски однос вртића/школа и родитеља деце са сметњама у развоју. Сарадња васпитача и наставника и стручних сарадника у оквиру инклузивног образовања. Примери

добре праксе на предшколском и школском узрасту. Сарадња вртића и школа са локалном заједницом.

❖ **Специфичности васпитно-образовног процеса у редовној предшколској установи и школи у коју су укључена деца са сметњама у развоју**

Квалитет и ефикасност образовних активности. Планирање и програмирање наставе уз уважавање индивидуалних карактеристика деце (примена индивидуализованог приступа у раду). Израда индивидуалног образовног плана за дете са сметњама у развоју. Откривање и развој очуваних потенцијала детета. Дидактичко-методичке адаптације у раду са децом са специфичним сметњама у развоју. Примена савремених образовних технологија у раду са децом са сметњама у развоју. Могућности и потребе тимског рада (васпитач/наставник, родитељ, стручни сарадници, дефектолози).

Конференција ће бити одржана **14. маја 2010.** године у Високој школи струковних студија за образовање васпитача у **Сремској Митровици**, Змај Јовина 29.